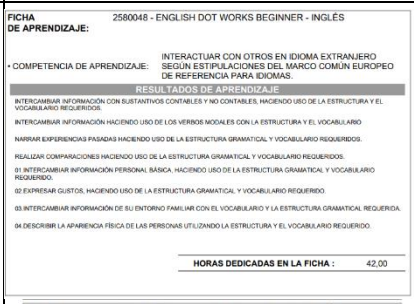
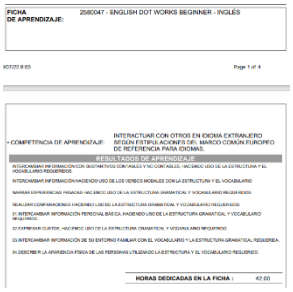
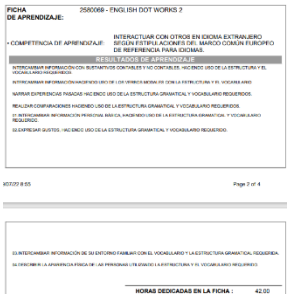
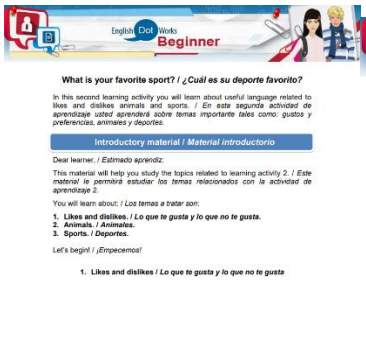
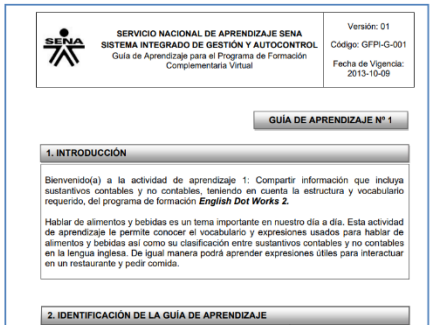
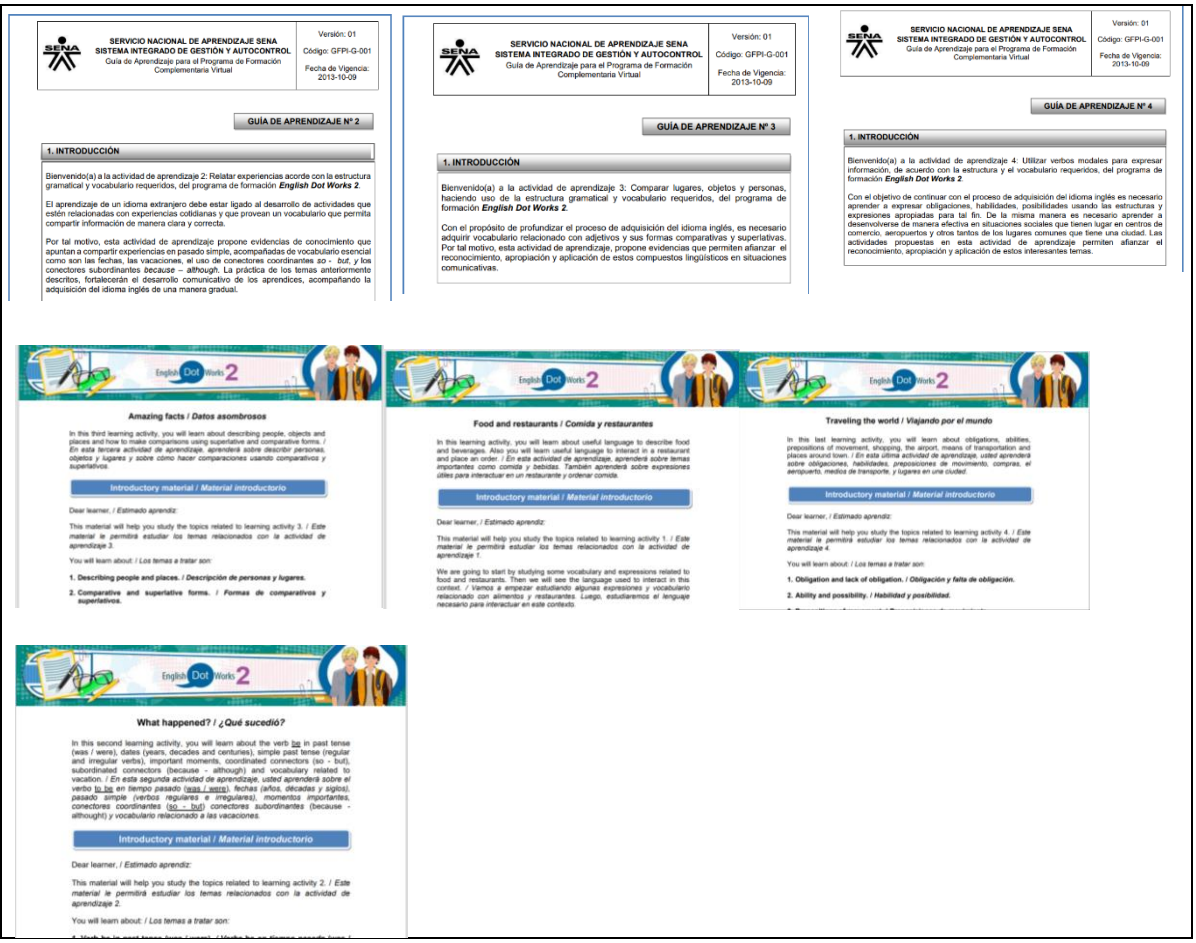
EVIDENCIAS DOCUMENTALES PERIODO DEL 01 AL 31 DE JULIO DE 2022

No.	Evidencia	Screenshot
1	Evidencia preparación orientación, desarrollo y apoyo de procesos de aprendizaje	   
2.	Evidencias manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA	        



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia: 2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 2

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 2: Relatar experiencias acorde con la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

El aprendizaje de un idioma extranjero debe estar ligado al desarrollo de actividades que estén relacionadas con experiencias cotidianas y que provean un vocabulario que permita compartir información de manera clara y correcta.

Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje propone evidencias de conocimiento que apuntan a compartir experiencias en pasado simple, acompañadas de vocabulario esencial como son las fechas, las vacaciones, el uso de conectores coordinantes *so - but, y* los conectores subordinantes *because – although*. La práctica de los temas anteriormente descritos, fortalecerán el desarrollo comunicativo de los aprendices, acompañando la adquisición del idioma inglés de una manera gradual.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia: 2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 3

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 3: Comparar lugares, objetos y personas, haciendo uso de la estructura gramatical y vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

Con el propósito de profundizar el proceso de adquisición del idioma inglés, es necesario adquirir vocabulario relacionado con adjetivos y sus formas comparativas y superlativas. Por tal motivo, esta actividad de aprendizaje, propone evidencias que permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos compuestos lingüísticos en situaciones comunicativas.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Y AUTOCONTROL
Guía de Aprendizaje para el Programa de Formación Complementaria Virtual

Versión: 01
Código: GFPI-G-001
Fecha de Vigencia: 2013-10-09

GUÍA DE APRENDIZAJE N° 4

1. INTRODUCCIÓN

Bienvenido(a) a la actividad de aprendizaje 4: Utilizar verbos modales para expresar información, de acuerdo con la estructura y el vocabulario requeridos, del programa de formación ***English Dot Works 2***.

Con el objetivo de continuar con el proceso de adquisición del idioma inglés es necesario aprender a expresar obligaciones, habilidades, posibilidades usando las estructuras y expresiones apropiadas para tal fin. De la misma manera es necesario aprender a desenvolverse de manera efectiva en situaciones sociales que tienen lugar en centros de comercio, aeropuertos y otros tantos de los lugares comunes que tiene una ciudad. Las actividades propuestas en esta actividad de aprendizaje permiten afianzar el reconocimiento, apropiación y aplicación de estos interesantes temas.

English Dot Works 2

Amazing facts / *Datos asombrosos*

In this third learning activity, you will learn about describing people, objects and places and how to make comparisons using superlative and comparative forms. / *En esta tercera actividad de aprendizaje, aprenderá sobre describir personas, objetos y lugares y sobre cómo hacer comparaciones usando comparativos y superlativos.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 3. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 3.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. **Describing people and places. / *Descripción de personas y lugares.***
2. **Comparative and superlative forms. / *Formas de comparativos y superlativos.***

English Dot Works 2

Food and restaurants / *Comida y restaurantes*

In this learning activity, you will learn about useful language to describe food and beverages. Also you will learn useful language to interact in a restaurant and place an order. / *En esta actividad de aprendizaje, aprenderá sobre temas importantes como comida y bebidas. También aprenderá sobre expresiones útiles para interactuar en un restaurante y ordenar comida.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 1. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 1.*

We are going to start by studying some vocabulary and expressions related to food and restaurants. Then we will see the language used to interact in this context. / *Vamos a empezar estudiando algunas expresiones y vocabulario relacionado con alimentos y restaurantes. Luego, estudiaremos el lenguaje necesario para interactuar en este contexto.*

English Dot Works 2

Traveling the world / *Viajando por el mundo*

In this last learning activity, you will learn about obligations, abilities, prepositions of movement, shopping, the airport, means of transportation and places around town. / *En esta última actividad de aprendizaje, usted aprenderá sobre obligaciones, habilidades, preposiciones de movimiento, compras, el aeropuerto, medios de transporte, y lugares en una ciudad.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 4. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 4.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

1. **Obligation and lack of obligation. / *Obligación y falta de obligación.***
2. **Ability and possibility. / *Habilidad y posibilidad.***

English Dot Works 2

What happened? / *¿Qué sucedió?*

In this second learning activity, you will learn about the verb be in past tense (was / were), dates (years, decades and centuries), simple past tense (regular and irregular verbs), important moments, coordinated connectors (so - but), subordinated connectors (because - although) and vocabulary related to vacation. / *En esta segunda actividad de aprendizaje, usted aprenderá sobre el verbo to be en tiempo pasado (was / were), fechas (años, décadas y siglos), pasado simple (verbos regulares e irregulares), momentos importantes, conectores coordinantes (so – but) conectores subordinantes (because - although) y vocabulario relacionado a las vacaciones.*

Introductory material / *Material introductorio*

Dear learner, / *Estimado aprendiz:*

This material will help you study the topics related to learning activity 2. / *Este material le permitirá estudiar los temas relacionados con la actividad de aprendizaje 2.*

You will learn about: / *Los temas a tratar son:*

FIRMA
LUZ DARY PEREZ BONET
C.C. 63550181
CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3363751